



Co-funded by
the European Union

LSP.TEOC-Pro hakkında

LSP-TEOC.Pro üç yıllık (2020-2023) bir projedir. Tam adı "LSP Teacher Education Online Course for Professional Development (LSP-TEOC.Pro)" olan proje Avrupa Birliği Erasmus+ programı tarafından finanse edilmektedir (Referans Numarası: 2020-1-DE01-005687).



2023 Yılında Bergamo Düzenlenen LSP-TEOC.Pro Toplantısı

LSP-TEOC.Pro, Özel Amaçlı Diller (ÖAD) öğrencilerine ve öğretmenlerine belirli bir bağlamda başarılı bir dil öğretimi için gereken yeterlilikleri edinmelerine ve daha da geliştirmelerine olanak sağlayan çok dilli bir çevrimiçi kurs sunmaktadır.

Geliştirilen bu çevrimiçi kurs, Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda (EHEA) ÖAD öğretmen eğitimindeki yaygın boşluklar göz önüne alındığında, bu konuda yeterli eğitim almamış olabilecek geleceğin öğretmenlerini ve kariyerinin başındaki öğretmenleri hedeflemektedir.

Proje ortakları



University of Zagreb



JADE UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
Wilhelmshaven Oldenburg Eilsfleth



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



Univerza v Ljubljani



Proje çıktıları

Projede yer alan ortaklar, ulus ötesi iş birliği temelinde bir ÖAD çevrimiçi kursunun geliştirilmesine katkıda bulunmuşlardır. LSP-TEOC.Pro projesi aşağıdaki öğrenme çıktılarından oluşmaktadır:

- O1 Mevcut ÖAD öğretmen eğitimi ve geliştirme programlarının analizi ve sentezi
- O2 Çevrimiçi öğretim metodolojisinin tanımı
- O3 ÖAD öğretmen eğitimi ve gelişimi için ders içeriği hazırlanması
- O4 Yeni ÖAD Öğretmen Eğitimi geliştirilmesi için çevrimiçi kursun internet ortamında uygulanması
- O5 Pilot olarak geliştirilen ÖAD Öğretmen Eğitimi çevrimiçi kursu
- O6 Geliştirilen LSP Öğretmen Eğitimi çevrimiçi kursunun pilot uygulamasının yapılması
- O7 Pilot uygulama kullanıcılarının verilerinin analizi ve öğrenme analitiğinin uygulanması
- O8 Metodolojiler / rehberler- Değerlendirme yöntemi ve aracı

LSP-TEOC.Pro kursu

Projenin amacı, ÖAD topluluğuna Açık Eğitim Kaynağı (AEK) olarak sunulacak çevrimiçi bir kurs geliştirmektir. AEK çözümü, bir öğrenme yönetim sistemi (ÖYS) üzerinde bir öz yönetimli öğrenme kursu olarak uygulanmıştır. ÖYS, kursa ilgi gösteren katılımcıların kendi başlarına kaydolmalarına ve kurs içeriğinin tamamını veya özel ilgi alanı olarak görülen bölümlerini çalışmalarına olanak tanımaktadır. Kurs içeriği stratejik ortaklık konsorsiyumunun tüm dillerinde, yani Hırvatça, İngilizce, Fransızca, Almanca, İtalyanca, Lehçe, İspanyolca, Slovence ve Türkçe olarak mevcuttur.

Kurs aşağıdaki modüllerden oluşmaktadır:

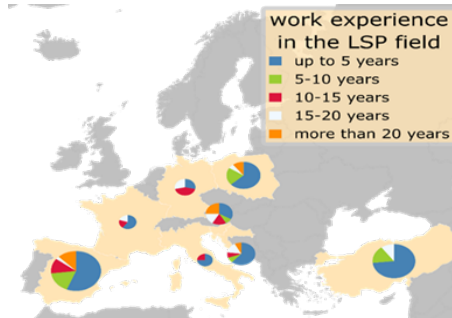
- Modül 0: Özel Amaçlı Dil'e (ÖAD) Giriş

- Modül 1: İhtiyaç Analizi
- Modül 2: Özel Amaçlı Dil (ÖAD) Programı ve Müfredat Tasarımı
- Modül 3.1: Özel Amaçlı Dil (ÖAD) Toplulukları
- Modül 3.2: Disiplin Türler
- Modül 3.3: Özel Amaçlı Dil (ÖAD) Derlemleri
- Modül 4: Özel Amaçlı Dil (ÖAD) Öğretim Becerileri
- Modül 5: Özel Amaçlı Dil (ÖAD) Materyallerinin Değerlendirilmesi ve Tasarımı
- Modül 6: Özel Amaçlı Dil’de (ÖAD) Görev Temelli/Proje Tabanlı/Probleme Dayalı Öğrenme
- Modül 7: Özel Amaçlı Dil (ÖAD) Değerlendirme

Sayılarla proje

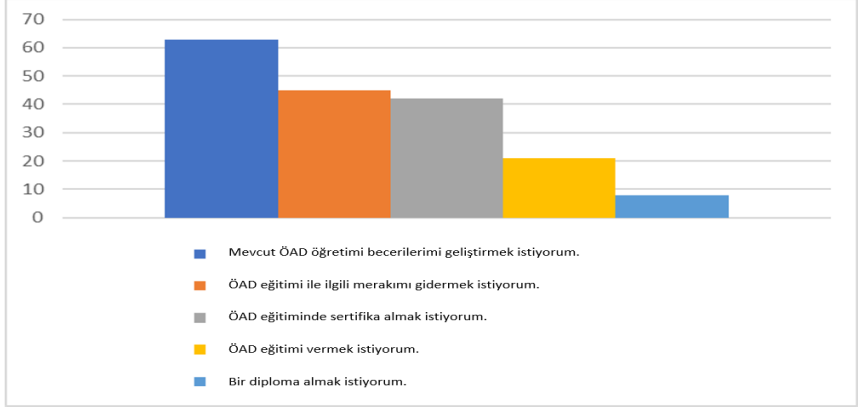
300 katılımcı

Gelişiminin çeşitli aşamalarında, kursun son halini test eden 183 katılımcı dâhil, toplamda 300’den fazla katılımcı kursu test etti. Hırvatistan, Fransa, Almanya, İtalya, Polonya, İspanya, Slovenya ve Türkiye’den katılımcılar, uzun ve kapsamlı deneyime sahip ÖAD öğretmenlerinden mesleğe yeni hazırlananlara kadar geniş bir yelpazede yer aldı.



ikamet edilen/çalışılan/öğrenim görülen ülkeye göre ÖAD alanında iş deneyimi

Katılımcıların çoğu kursa katılmak için yüksek düzeyde ve içsel olarak motive olmuşlardı. Motive edici başlıca faktörler arasında katılımcıların kendi öğretim yeterliliklerini geliştirme isteği veya konu hakkında duydukları merak yer almaktadır. Sertifika almak da teşvik edici bir unsur olmuştur.



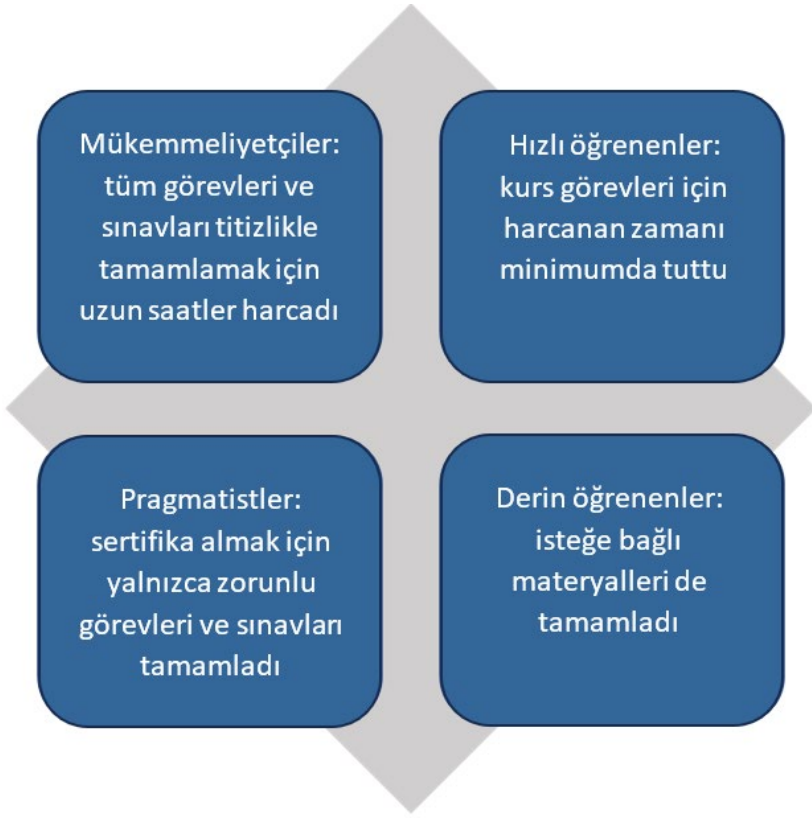
Katılımcıların motivasyonları (geniş ölçekli denemede elde edilen veriler)

Tamamlanan kısa sınav sayısı 71

En ilgili öğrenciler için, modüller içinde zorunlu veya isteğe bağlı olmak üzere toplam 71 kısa sınav ve birçok açık görev hazırlanmıştır.

Kurstaki görevler için ortalama 4 saat harcandı

Kurs, geniş bir yelpazedeki kullanıcılara hizmet vermek üzere hazırlanmıştır. Hem sekiz modülün her birindeki bilgilerin yoğun bir şekilde araştırılmasıyla ilgilenenler hem de seçilen içerikte hızlı bir tekrara ihtiyaç duyanlar içindi. Denemeler sırasında kurs faaliyetlerine harcanan ortalama süre yaklaşık 44 saat iken, medyan süre yaklaşık üç saattir. Bu da katılımcıların kursta sunulan öğrenme kaynaklarını ne kadar farklı kullandıklarını göstermektedir. Toplanan verilerin daha ileri analizi, çeşitli öğrenci türlerinin ayırt edilebileceğini göstermiştir.



Katılımcılar arasında en yaygın olarak tanımlanan öğrenme yolları

Katılımcılar genellikle aynı anda yukarıdaki gruplardan birden fazlasına dâhil edilebilmiştir. Bazı gruplar birbiriyle örtüşmektedir ve bu nedenle katılımcılar temel olarak şu gruplara ayrılabilir: pragmatist-mükemmeliyetçiler, pragmatist-hızlı öğrenenler, derin öğrenenler, mükemmeliyetçiler ve derin-hızlı öğrenenler.

Kursun eğlenceli, motive edici, iyi organize edilmiş ve ilgi çekici olduğunu da ifade ettiler.

Bilgi kazanımı

Kurstaki bilgi kazanımına ilişkin veriler eşleştirilmiş örneklem t-testi yapılarak analiz edilmiştir. Sonuçlar, tüm modüllerin ön test ve son test puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğunu göstermiştir. En anlamlı bilgi kazanımı Modül 5'te hesaplanırken bu modülde ön test puanları ile son test puanları arasındaki ortalama fark 1,158 olduğu görülmüştür.

Bilgi yayma etkinlikleri

Ön bulgular çeşitli konferans ve toplantılarda sunulmuştur:

- ALSPTHEI Conference “Contemporary Challenges in LSP Teaching”, University of Zagreb, Croatia, 1-2 July 2021.
- AELFE-TAPP Conference “Multilingual academic and professional communication in a networked world”, University of Catalonia, Spain, 7-9 July 2021.
- Bošnjak Terzić, B., Breka, O. & Kereković, S. LSP Teacher Education Online Course. *39th International Conference of the Spanish Society for Applied Linguistics (AESLA)*, Las Palmas de Gran Canaria, Canary Islands, Spain, 27-29 April 2022.
- Bošnjak Terzić, B., Breka, O. & Kereković, S. Unravelling LSP teaching. *6th International Conference Contemporary challenges in LSP teaching*, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Osijek, Croatia, 23-25 February 2023.
- Bocanegra-Valle, A. Lecture at a training course titled “Old Tools, New Visions: The professional development of LFE teachers and its synergies with CLIL programmes”. University of Extremadura, Spain, 23 March 2023.
- Bocanegra-Valle, Ana. “Online learning methodologies and educational open resources for LSP teacher education and

training". *Conference Positive impacts of language technology: TISLID 22*. Complutense University of Madrid, Spain, 27-28 May 2022.

- Bocanegra-Valle, A. & Kic-Drgas, J. "Digital technologies for LSP teacher education and professional development in a multilingual international context". *5th International Symposium Language for International Communication (LINCS)*, University of Latvia, Riga, 28-29 April 2022.
- Bocanegra-Valle, A. & Perea-Barberá, M. D. "LSP teacher education and training in Europe: From TRAILS to LSP-TEOC.Pro", *AELFE-TAPP 2020. 19th International Conference of AELFE & 2nd Trans-Atlantic and Pacific Project Conference*, Catalonia Technical University, Barcelona, Spain, 7-9 July 2021.
- Bocanegra-Valle, A., Bošnjak Terzić, B. & Kereković, S. Digital learning for LSP teacher education and professional development: What are the challenges?, *5th International Conference: Contemporary Challenges in LSP Teaching*, University of Zagreb, Croatia, 1-2 July 2021.
- López-Zurita, P. & Vázquez-Amador, M. The analysis of LSP teacher training online courses in Spain. paper presented in Spanish at the *39th International Conference of the Spanish Society for Applied Linguistics (AESLA)*, Las Palmas de Gran Canaria, Spain, 27-29 April 2022.

Çoğaltıcı etkinlikler

LSP-TEOC.Pro projesinin, geleceğin dil öğretmenlerini yetiştiren/eğiten ulusal kurumlara ve diğer paydaşlara 2023 yılında tanıtımı:

LSP-TEOC.Pro kursunun geniş ölçekli denemesi

Ocak-Mart 2023 (çevrimiçi): ÖAD öğretmen eğitimi kursunun İngilizce olarak geniş ölçekli çevrimiçi bir denemesi. Çevrimiçi kursu kullanmaları ve deneyimleri hakkında geri bildirimde bulunmaları için çok sayıda kurum dışı kişi ve paydaş kuruluşla iletişime geçildi. Bu entelektüel çıktı, projenin yaygınlaştırılmasında belirleyici bir adım olurken, aynı zamanda kullanıcı ihtiyaçları, kullanım biçimleri ve kullanılan diller hakkında oldukça değerli ampirik bilgi sundu.

Kapanış konferansı:

Poznań, Polonya, 5 Temmuz 2023

Linkler ve iletişim

LSP-TEOC.Pro internet sitesi:

<https://lsp-teoc-pro.de/>

LSP-TEOC.Pro Öğrenme Yönetim Sistemi:

<https://moodle.lsp-teoc-pro.de/>

Lütfen daha fazla bilgi için ulusal ortak ile iletişime geçin:

Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz

Çukurova Üniversitesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı/Eğitim Fakültesi

ykirkgoz@cu.edu.tr